

SMART FORBRUG

ET DIGITALT UNDERVISNINGSMATERIALE TIL GYMNASIE OG HTX



OPGAVEHÆFTE



Introduktion

Dette opgavehæfte indeholder en række forslag til refleksionsøvelser og aktiviteter, der giver eleverne mulighed for at forholde sig til nogle af de temaer filmen berører.

Hæftet lægger op til en undervisning med faglig læsning, undersøgelser på internettet, gruppearbejde, elev præsentationer, klasseundervisning, hjemmearbejde samt ekstraaktiviteter og opgaver der kan indgå i et tværfagligt undervisningsforløb

Arbejdsspørgsmål til film

Følgende spørgsmål omfavner projektets væsentlige berøringspunkter og kan bruges i forlængelse af filmen, både som individuelle opgaver eller som baggrund for diskussion og en fyldestgørende analyse af filmen. Nogle af spørgsmålene har flere løsninger og lægger derfor op til klassediskussion.

- Hvad er sammenspillet mellem forbrug , vækst og vores klima?
- Hvilken rolle spiller mængde/tilgængelighed af ressourcer globalt i forhold til produktion og forbrug?
- Hvad igangsatte den pludselige stigning i udledning af drivhusgasser under den industrielle revolution?
- Hvilke områder mener du, især bidrager til udledningen af drivhusgasser?
- Hvad gøres der i Danmark for at vi får en bæredygtig energiforsyning?
- Hvorfor er det primært de vestlige lande der, i et historisk perspektiv, er hovedansvarlige for en stor del af den menneskeskabte globale opvarmning?
- Hvordan håndterer vi affald på en bæredygtig måde i Danmark?
- Hvordan håndterer man affaldet på Roskilde festivalen?
- Hvorfor er det svært at omstille os til 100% vedvarende energi ?
- Hvad er konsekvenserne af befolkningsekspllosionen og verdens samlede forbrug?
- Hvilke udfordringer medfører en bæredygtig produktion af varer?
- Hvorfor spiller ressourcer så vigtig en rolle i verden i dag, og hvorfor er det vigtigt at tænke på resourceforbrug og minimering af affald i vores moderne samfund?



Øvelser og forsøg

Her følger en række forslag til øvelser og aktiviteter, der kan bruges aktivt i undervisningen.

Der kan frit plukkes i materialet og øvelserne/aktiverne kan derfor indgå i flere forskellige typer undervisningsforløb. Det giver læreren mulighed for at være fleksibel og tilpasse et forløb til den enkelte undervisningssituation. Øvelserne kan foretages individuelt eller som par/gruppearbejde. Hjælp til mange af opgaverne kan findes i det tilhørende materiale og i de længere interviews.

- Diskuter i klassen følgende udsagn: "Økonomisk vækst, forbrug og øget velstand kan forværre miljøbelastningen, da det generelt fører til et øget ressourceforbrug?"
- Opdel klassen i to grupper. Den ene skal argumentere for mere velfærd er en forudsætning for bæredygtighed. Den anden gruppe skal argumentere for at velfærd fører til øget ressourceforbrug. Skriv argumenter ned på tavlen og sammenlign for og imod.
- I løbet af de seneste 50 til 60 år er vores materielle forbrug blevet mangedoblet. Hvilke mekanismer ligger bagved denne enorme vækst? Se interview med Martin Lindstrøm. Find svar og diskutér i grupper. Fremlæg for klassen.
- Diskutér hvilke sammenhænge der er mellem klimaforandringer, forbrug, masseproduktion og vækst. Diskutér med din sidemand og præsentér jeres konklusion for klassen.
- Medbring mindst én ting som du har købt, uden det var nødvendigt, og som du faktisk ikke bruger. Præsenter for resten af klassen og fortæl hvor du købte varen.
- Undersøg dit eget forbrug. Lav en liste over dine ejendele, noter hvor meget er genbrug, hvor meget er nyt og hvor mange ting du har, som du faktisk ikke rigtigt har behov for. Sammenlign resultaterne med din sidemand eller i en gruppe. Præsenter dernæst resultaterne for hele klassen.
- Undersøg lokalbefolkningens forbrug. Lav fokus grupper og interviews med dem og udarbejd en statistik over hvilke produkter, vi er storforbrugere af. Fremlæg for klassen. Er der forskel på hvad man forbruger alt efter hvor man bor?
- Diskutér hvorfor det er så svært at gå fra vores nuværende 'forbrug-og-smid-væk-kultur' til et mere ressourcebevidst samfund. Se evt. interview med Henrik Wenzel for mere information. Diskutér med resten af klassen,

de mulige løsninger på, hvordan vi kan omstille os til et mere bæredygtigt samfund.

- Hvordan håndterer din kommune byens affald, Hvilke strategier er der på området? Er der mulighed for affaldssortering, og hvilke forskellige slags fraktioner kan man sortere? Undersøg på nettet eller tag ud og lav en reportage fra en genbrugsplads. Præsenter for klassen. Brug evt. billeder eller interviewbidder der kan downloades på www.smartforbrug.dk
- Har Danmark og EU et ansvar for udledningen, forårsaget af importerede varer? Undersøg på internettet. Præsenter for klassen.
- Hvordan ønsker man at introducere en mere bæredygtig økonomi i EU rent politisk? Undersøg på nettet.
- Hvad gøres der i Danmark og EU for at effektivisere vores produkter og produktion? Undersøge på nettet. Find bl.a information her. Lav en fremlæggelse for klassen. Brug evt. Billeder og video fra www.smartforbrug.dk
- Undersøg på nettet hvilke lande der udleder flest drivhusgasser pr. land og pr. indbygger. Er der en sammenhæng med landets vækst og forbrug?
- Find på nettet eksempler på effektivisering af produkter, og services så de udleder færre drivhusgasser. Fremlæg for klassen Brug evt. Billeder og interview fra www.smartforbrug.dk
- Undersøg hvad begrebet cradle-to-cradle og cirkulær økonomi betyder? Hvordan kan det mindske vores ressourceforbrug? Diskutér i grupper og fremlæg for klassen.

