

Opgavehæfte

FEEDING THE WORLD



- Sådan brødføder vi verdens stigende befolkning -

Udarbejdet af:
Michael Schmidt-Olsen & Jacob Bendtsen
© Candofilm 2013

LÆR | **FILM**
INGS | UDSKOLING

Arbejdes spørgsmål

Nedenstående findes en række spørgsmål, der både kan bruges som individuelle opgaver eller som baggrund for klassediskussion. Brug filmene og faktaark til at besvare spørgsmålene. De fleste spørgsmål har flere løsninger og lægger derfor op til klasse eller sidemands diskussion.

Spørgsmålene er inddelt efter de fire fokusområder

Madspild

- Hvad bliver kategoriseret som madspild?
- Findes der forskellige typer madspild? Hvilke?
- Er madspild overhovedet aktuelt i Danmark?
- Hvor meget mad smides der ud på verdensplan?
- Hvilket land smider mest affald ud om året per person?
- Hvor meget mad smider danskerne ud i husholdningen om året?
- Hvor meget mad smider de danske supermarkeder cirka ud om året?
- Cirka hvor meget af den mad, vi smider ud, ender i skraldespanden?
- Hvad er det for nogle varer, vi oftest smider ud?
- Hvad kan man gøre for at begrænse ens eget madspild?
- Hvad kan supermarkederne gøre?
- Findes der andre løsninger?
- Hvad er en skralder?
- Hvordan fungerer en fødevarebank?
- Kun 50 % af danskerne kender forskellen på "sidste anvendelsesdato"mindst holdbar til". Hvad er forskellen?
- Hvor lang tid kan rester holde sig i køleskabet?





Kampen om Jorden

- Hvorfor er vi ved at løbe tør for gode landbrugsarealer?
- Hvem er hårdest ramt?
- Hvordan påvirker klimaændringer vores landbrugsareal?
- Hvordan kan man øge landbrugsarealet?
- Hvilke andre problemer er med til at give et dårligt høstudbytte?
- Hvorfor har udviklingslandene stort potentiale til at øge høstudbyttet?
- Hvordan kan man øge høstudbyttet?
- Hvorfor er økologi vigtigt især i ulandene?
- Hvordan kan Farmer Family Learning Group hjælpe til at forbedre høstudbyttet?
- Hvilke problemer står de lokale bønder dog stadig overfor?
- Hvad kunne man gøre for at styrke deres produktion yderligere?
- Hvad er problemerne med landgrabbing?
- Hvorfor går det ud over de lokales høst?
- Hvad kan de lokale gøre for at beholde deres land?
- Hvad er "urban gardening"?
- Beskriv nogle af fordelene ved urban gardening.
- Hvordan er vertical farming anderledes end urban gardening?
- Beskriv fordele ved vertical farming.

Madens pris

- Beskriv hvilke faktorer, der ligger til grund for fødevarepriserne.
- Hvem er hårdest ramt?
- Hvorfor er der så stor forskel i verden på, hvor mange penge vi bruger på mad?
- Hvordan påvirker klimaændringer vores fødevarepriser?
- Hvordan påvirker stigningen af forbrug verdens fattigste lande?
- I takt med en stigende middelklasse er efterspørgslen på kød steget, men hvorfor er det et problem?
- Hvordan sænker vi kødforbruget?
- Hvorfor er insekter en god proteinkilde?
- En anden proteinkilde er fisk, men kan fisk brødføde hele verden?
- Hvad har problemerne været med de traditionelle fiskefarme?
- Hvorfor er fremtidens fiskefarme bedre?
- Tror du, det kan hjælpe at nedsætte fødevarepriserne?

Nye veje

- Hvad er plantesygdomme?
- Har man plantesygdomme i Danmark?
- Hvorfor har man store problemer med plantesygdomme i ulandene?
- Hvor kan plantesygdomme have ekstra store indvirkninger på u-landenes fødevarer sikkerhed?
- Hvad kan man gøre for at bekæmpe plantesygdomme?
- Hvad er induceret resistens?
- Hvad er en gensplejset fødevarer?
- Hvordan kan gensplejsede fødevarer styrke fremtidens fødevarerproduktion?
- Hvorfor er mange skeptiske over for gensplejsede fødevarer?
- Findes der regler for, hvad man må gensplejse?
- Synes du, det er en god idé, at forske i at udvikle planter, som allergikere kan tåle?
- Hvordan dyrker man afgrøder i et laboratorium?
- Hvorfor vokser planterne hurtigere i et kontrolleret miljø?
- Ville du spise gensplejsede fødevarer eller laboratoriefremstillede fødevarer?





"Feeding the world et et godt og interessant undervisningsmateriale, der tager fat i problemstillingen om fremtidens globale fødevareforsyning. Eleverne synes emnet er relevant, og at det er nogle gode oplysende videoer, der også giver dem lyst til at udforske emnet endnu mere. Gennem arbejdet med feeding the world, kan eleverne underbygge deres argumentere for egne holdninger.

Vores elever har fået et stort læringsudbytte af at benytte feeding the world. Både oplæg til debat, samt tilhørende arbejds spørgsmål giver eleverne mulighed for at opleve flere vinkler på problemstillingen. Det er let at gå til som underviser, med alt relevant fakta og filmmateriale samlet et sted. "

Lene Vestergaard, Karensmindeskolen

Opgaver

Herunder finder du en række forslag til gruppearbejde, som kan udføres og fremlægges for klassen eller afleveres som skriftlig afrapportering.

Madspild

Interview personalet i et supermarked og find ud af, hvor meget de smider væk, og hvad man gør for at minimere madspillet. Interview også kunderne i supermarkedet og sammenlign med den information, i har fået i filmene og på fakta arkene.

Interview en skralder. Tag evt. med ud på et skraldetogt og oplev, hvor meget mad, der egentlig kan findes i skraldespanden. Tør du selv leve som skralder?

Eleverne skal over en uge skrive ned, hvad de i deres egen husstand køber, hvad holdbarhedsdatoen på produktet er, og hvor meget der reelt smides ud.

Eleven skal forsøge at implementere forskellige metoder til at minimere madspild i hjemmet.

Lav et skraldeskema og få din familie til at notere ned, hver gang de smider noget ud, der ikke er spist og mad, som er tæt på eller efter udløbsdatoen.

Eleverne skal enten skrive en artikel om, hvilke konsekvenser madspild har og hvor meget mad, der bliver spildt, eller et essay om, hvad de kunne tænke sig at gøre ved problemet med madspild.

Organiser en debat om emnet.

Interview et familiemedlem omkring deres vaner og madspild. Følgende spørgsmål kan bruges som retningslinjer. Fremlæg resultaterne

Kampen om Jorden

Tag ud og interview folk og undersøg, hvad de kender til urban gardening og vertical farming. Fremlæg for klassen og lav en konklusion.

Interview en biolog om, hvilke jordtyper der bedst kan dyrkes. Find ud af, hvor vi i dag har de bedste muligheder for at dyrke jorden, og hvilke fordele og problemer det giver, når vi skal brødføde verden. Fremlæg for klassen og lav en konklusion.

Eleverne skal skrive en artikel om de konsekvenser landgrabbing har for de lokale. Prøv evt. at finde en konkret case på internettet.

Design din egen vertical farm og fremlæg for klassen. Undersøg hvilke lysbølger, der udnyttes bedst af planter.



Madens Pris

Tag ud og interview folk, om de kan mærke en stigning på fødevarepriserne og undersøg, hvilken betydning det har for dem. Fremlæg for klassen og lav en konklusion.

Tag ud og interview folk, om de ville være villige til at spise insekter. Find evt. billeder af retter med insekter på internettet og print ud og medbring som visual aid til interviewet. Fremlæg for klassen og lav en konklusion.

Tag ud og interview folk, om de vil være villige til at spise fisk fra fiskefarme. Synes de, det er naturligt, og er de for eller imod? Fremlæg for klassen og lav en konklusion.

Skriv en artikel om, hvilke konsekvenser fødevarepriserne har for de lokale i de fattige egne. Prøv evt. at finde en konkret case på internettet.

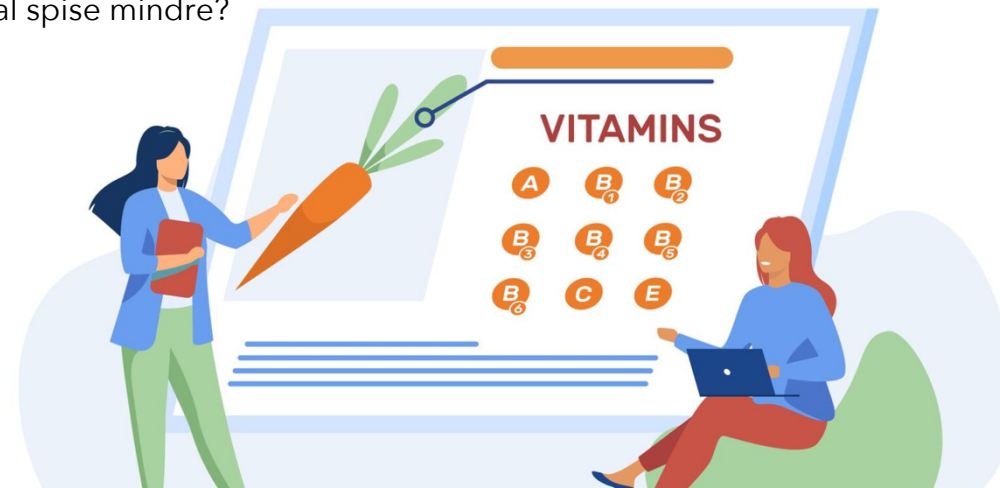
Nye Veje

Vi kender endnu ikke til konsekvenserne af at spise gensplejset mad - er det for farligt at eksperimentere med den mad, vi spiser hver eneste dag eller er det den eneste vej frem?

Eleverne skal her enten skrive en artikel, eller fremlægge et projekt, der illustrerer fordele og ulemper ved gensplejsede fødevarer.

Eleverne skal skrive en artikel eller et essay om fordele og ulemper ved laboratoriefremstillede planter. Er det unaturligt at spise mad dyrket i et laboratorium, kan vi de vitaminer og næring vi har brug for eller det farligt?

Skriv et essay om, hvordan fremtidens fødevarelandskab kan se ud. Hvordan dyrker vi i fremtiden? Kan vi optimere næringen i maden så vi skal spise mindre?



Oplæg til debat

Kampen om Jorden

List de muligheder og tiltag for at optimere vores fødevareproduktion, der nævnes i filmen. Undersøg nogle af dem nærmere og argumenter fordele og ulemper ved dem.

Diskuter hvorfor metoder som Family Farmer Learning Groups er så effektive.

Find information om mængden af landgrabbing i Afrika og andre steder. Argumentér for og imod landgrabbing.

Find information og cases om landbrugsarealer, der inddrages til energidyrkning. Argumentér for og imod.

Madens Pris

List de muligheder og tiltag for at mindske efterspørgselen på kød, der nævnes i filmen. Undersøg nogle af dem nærmere og debater fordele og ulemper ved dem.

Diskuter fordele og ulemper ved at dyrke havet.

Find information om fødevarepriser vs. energiproduktion. Argumentér for og imod produktion af energi i stedet for produktionen af fødevare kilder.

Er det muligt at leve af en klimavenlig kost. Diskutere for og imod i.

Nye Veje

Allerede nu kan man gensplejse planter, så de kan tåle regn, vind og tørke i langt højere grad end normale planter, men er det etisk rigtigt at pille ved naturen? Diskuter for og imod

Synes du, at ilandene burde betale for, at der bliver udviklet planter, som kan klare sig specielt godt i ulandene? For eksempel ris med ekstra A-vitamin? Diskuter for og imod

Skal vi i Danmark forbyde gensplejsede fødevarer eller gøre dem lovlige? Argumentér for og imod



LAER

INGS

FILM

UNDERSVINGSNINGSSPORTAL